

VSG interne Vernehmlassung / Audition interne de la SSPES

EDK-Teilprojekte 2 bis 4 zur langfristigen Sicherung des prüfungsfreien Hochschulzugangs für Inhaber von gymnasialen Maturitätsausweisen - Sous-projets 2 à 4 de la CDIP visant à garantir à long terme que les certificats de maturité gymnasiale donnent accès aux universités sans examen.

* Erforderlich

1. **Name / Nom ***

.....

2. **Vorname / Prénom ***

.....

3. **Verband / Association ***

[Mittelschullehrpersonenverband ZH \(MVZ\)](#)

.....

4. **Funktion im Verband / Fonction au sein de l'Association ***

.....

5. **E-Mail Adresse / Adresse mail ***

.....

TP 2 / SP 2 Gemeinsames Prüfen / Epreuves communes

Unterstützungsangebote zum Gemeinsamen Prüfen
Offres de soutien concernant les "examens communs"

Die Fragen 1-4 beziehen sich auf den Anhörungstext, die weiteren Fragen stammen vom VSG.

Les questions 1 à 4 se rapportent au texte de l'audition. Les autres sont celles de la SSPES.

6. 1a. Gemeinsam Prüfen an Maturitätsprüfungen / Epreuves communes aux examens de maturité *

Sind Sie damit einverstanden, dass die Kantone für die Maturitätsprüfungen das Szenario 2 (kantonal) umsetzen (s.S. 10 des Berichts)? Êtes-vous d'accord que les cantons doivent appliquer le scénario 2 (cantonal) pour les examens de maturité (p. 10 du rapport)?

Markieren Sie nur ein Oval.

- ja / oui
- eher ja / plutôt oui
- eher nein / plutôt non
- nein / non
- keine Antwort / pas de réponse

7. 1b. Andere Szenarien / Autres scénarios *

Ziehen Sie eines der andern Szenarien vor (s. S. 10 des Berichts)? Préférez-vous un autre scénario que le scénario 2 (v. p. 10 du rapport)?

Markieren Sie nur ein Oval.

- ja, das Szenario 1 (dezentral) / oui le scénario 1 (approche décentralisée)
- ja, das Szenario 3 (überkantonal) / oui, le scénario 3 (approche supracantonale)
- nein / non
- keine Antwort / pas de réponse

8. 2. Gemeinsam Prüfen als Schulentwicklungsprojekt / Epreuves communes en tant que projet de développement scolaire *

Sind Sie damit einverstanden, dass die Kantone die Gymnasien unterstützen bei der Realisierung von Schulentwicklungsprojekten zum Gemeinsamen Prüfen (s.S. 10 des Berichts)? Êtes-vous d'accord que les cantons aident les gymnases à réaliser des projets de développement scolaire en lien avec l'évaluation commune dans la ligne du scénario 1 (p. 10 du rapport)?

Markieren Sie nur ein Oval.

- ja / oui
- eher ja / plutôt oui
- eher nein / plutôt non
- nein / non
- keine Antwort / pas de réponse

9. 3a EDK fördert Unterstützungsangebote / La CDIP encourage les offres de soutien *

Sind Sie damit einverstanden, dass die EDK Unterstützungsangebote für die Kantone fördert (z.B. Aufgabendatenbanken)? Êtes-vous d'accord que la CDIP encourage le développement d'offres de soutien pour les cantons (ex. bases de données d'exercices)?

Markieren Sie nur ein Oval.

- ja / oui
- eher ja / plutôt oui
- eher nein / plutôt non
- nein / non
- keine Antwort / pas de réponse

10. **3b EDK verzichtet auf schweizweite Regelungen für Gemeinsames Prüfen / La CDIP renonce à une réglementation nationale pour les évaluations communes ***

Sind Sie damit einverstanden, dass die EDK auf schweizweite Regelungen für Gemeinsames Prüfen verzichtet? Êtes-vous d'accord que la CDIP renonce à adopter une réglementation à l'échelle nationale?

Markieren Sie nur ein Oval.

- ja / oui
 eher ja / plutôt oui
 eher nein / plutôt non
 nein / non
 keine Antwort / pas de réponse

11. **4a Finanzierung / Financement ***

Sind Sie damit einverstanden, dass die Finanzierung für diese Massnahmen bei den Kantonen bleibt? Êtes-vous d'accord que les ressources pour réaliser ces mesures restent de la compétence des cantons?

Markieren Sie nur ein Oval.

- ja / oui
 eher ja / plutôt oui
 eher nein / plutôt non
 nein / non
 keine Antwort / pas de réponse

12. **4b Finanzierung / Financement ***

Sind Sie damit einverstanden, dass die Kantone für die Finanzierung dieses Projekts andere Schulentwicklungsprojekte zurückstellen? Êtes-vous d'accord que les cantons repoussent d'autres projets scolaires pour mettre ce SP en place?

Markieren Sie nur ein Oval.

- ja / oui
 eher ja / plutôt oui
 eher nein / plutôt non
 nein / non
 keine Antwort / pas de réponse

13. **A Organisationsebene / Niveau d'organisation ***

Auf welcher Ebene sollen gemeinsame Prüfungen organisiert werden? / A quel niveau devraient s'effectuer les épreuves communes?

Wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus.

- Gruppe von Lehrkräften / Groupe d'enseignants
 Gymnasium / Etablissement
 Kanton / Canton
 Sprachregion / Région linguistique
 Schweizweit / Confédération

14. **B1 Fächer / Branches ***

Können gemeinsame Prüfungen in allen Fächer durchgeführt werden? Des épreuves communes peuvent-elles être menées dans toutes les branches?

Markieren Sie nur ein Oval.

ja / oui

nein / non

15. **B2 Fächer / Branches**

Wenn nicht, in welchen Fächern sind gemeinsame Prüfungen nicht wünschbar oder nicht möglich? / Si non, dans quelles branches les épreuves communes ne sont-elles pas souhaitables ou pas possibles?

z.B. Fächer mit Wahl-/ Vertiefungsmöglichkeiten

.....
.....
.....
.....

16. **C1 Qualitätssteigerung des Unterrichts / Amélioration de la qualité de l'enseignement ***

Sind Sie der Meinung Gemeinsames Prüfen führe zur Qualitätssteigerung im Unterricht? / Pensez-vous que les épreuves communes puissent améliorer la qualité de l'enseignement?

Markieren Sie nur ein Oval.

ja / oui

eher ja / plutôt oui

eher nein / plutôt non

nein / non

keine Antwort / pas de réponse

17. **C2 Negative Auswirkungen / Conséquences négatives**

Haben Sie negative Auswirkungen von Gemeinsamen Prüfen erfahren? Wenn ja, welche? Avez-vous pu observer des conséquences négatives des épreuves communes? Si oui, lesquelles?

Es besteht die Gefahr ...

- ... von drohender Standardisierung des Unterrichts.

- ... einer Nivelierung auf tiefem Niveau.

- ... von „teaching to the test“.

.....
.....

18. Allgemeine Bemerkungen zum TP 2 / Vos remarques concernant le SP 2

Zu Pkt. 16 (C1): Es müsste nicht gem. Prüfen sein, um die Qualität im Unterricht zu steigern. Im Gegenteil: Es gibt andere Möglichkeiten, den Dialog innerhalb von Fachschaften etc. zu fördern.

Auszug aus unserem Positionspapier „Gemeinsam Prüfen“ (2014):

- «Gemeinsam Prüfen» darf die Lehrfreiheit im Rahmen der Lehrpläne sowie die Lehrmittelfreiheit nicht einschränken.
- Der MVZ unterstützt «Gemeinsam Prüfen», sofern dies auf Eigeninitiative der Lehrkräfte erfolgt (Bottom-up). Von oben bestimmtes «Gemeinsam Prüfen» (Top-down) lehnt der MVZ ebenso kategorisch ab wie zentrale Maturitätsprüfungen.
- Wenn gemeinsam geprüft werden soll, fordert der MVZ gleichwertiges Prüfen innerhalb von Fachschaften einer Schule. Identische bzw. gleiche Aufgaben / Prüfungen lehnt der MVZ entschieden ab, ausser diese basieren auf Freiwilligkeit.
- Falls Lehrpersonen gemeinsam prüfen, ist der zeitliche Mehraufwand für die Erarbeitung und Koordination der Prüfungen angemessen zu entschädigen.

TP 3 Gymnasium - Universität / SP 3 Gymnases - Universités

Gymnasium - Universität

Gymnases - Universités

Die Fragen 5-8 beziehen sich auf den Anhörungstext, die weiteren Fragen stammen vom VSG.

Les questions 5 à 8 se rapportent au texte de l'audition. Les autres sont celles de la SSPES.

19. 5. Bildung eines Expertenpools / Création d'un pool d'expert *

Unterstützen Sie die Bildung oder Erweiterung eines Pools von Experten von den Hochschulen für die Maturitätsprüfungen? / Êtes-vous favorable à la création ou l'élargissement d'un pool d'experts pour la maturité issus du degré tertiaire?

Markieren Sie nur ein Oval.

- ja / oui
- eher ja / plutôt oui
- eher nein / plutôt non
- nein / non
- keine Antwort / pas de réponse

20. 6a. "Fachgesellschaften" der Sekundarstufe II und der Tertiärstufe / Sociétés disciplinaires du secondaire II et du tertiaire *

Unterstützen Sie die Bildung von "Fachgesellschaften" der Sekundarstufe II und der Tertiärstufe (nach dem Modell von HSGYM)? / Êtes-vous favorable à la création de sociétés disciplinaires regroupant le secondaire II et le degré tertiaire (sur le modèle des conférences Transition Gymnase-Université)

Markieren Sie nur ein Oval.

- ja / oui
- eher ja / plutôt oui
- eher nein / plutôt non
- nein / non
- keine Antwort / pas de réponse

21. **6b. Konferenzen am Übergang / Conférence Transition Gymnase-Universität**

Soll die Kommission Gymnasium-Universität von VSG und VSH weitere Konferenzen am Übergang organisieren (wie Monte Verità 2010 und Lausanne 2013)? La Conférence Gymnases-Universités de la SSPES et de l'AEU doit –elle continuer à organiser des conférences sur le thème de la transition II (comme au Monte Verità en 2010 et à Lausanne en 2013) ?

Markieren Sie nur ein Oval.

- ja / oui
- eher ja / plutôt oui
- eher nein / plutôt non
- nein / non
- keine Antwort / pas de réponse

22. **6c. Finanzierung der Konferenzen am Übergang Gymnasium – Universität / Financement des conférences Transition Gymnases-Universités**

Wer soll diese diese Konferenzen finanzieren? / Qui doit financer ces conférences?

Wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus.

- VSG und VSH / la SSPES et l'AEU
- EDK / CDIP
- Die Konferenzteilnehmer / les participants aux conférences
- Die Arbeitgeber der Teilnehmer / les employeurs des participants
- keine Antwort / pas de réponse
- Sonstiges:

23. **7. Strukturen für die regionale Zusammenarbeit / Structures régionales de collaboration. ***

Müssen die bestehenden Strukturen zur regionalen Zusammenarbeit insbesondere für die Nicht-Hochschul-Kantone ausgeweitet werden? / Faut-il étendre les structures existantes, en particulier pour les cantons non universitaires (mesure 6 du rapport du sous-projet 3)?

Markieren Sie nur ein Oval.

- ja / oui
- eher ja / plutôt oui
- eher nein / plutôt non
- nein / non
- keine Antwort / pas de réponse (betrifft ZH nicht)

24. **8. Finanzierung / Financement ***

Sind Sie der Meinung, dass die Ressourcen für die Umsetzung des Teilprojekts 3 in der in der Kompetenz des einzelnen Kantons sein sollen? / Pensez-vous que les moyens visant la mise en oeuvre du SP3 soient de la compétence des cantons?

Markieren Sie nur ein Oval.

- ja / oui
 eher ja / plutôt oui
 eher nein / plutôt non
 nein / non
 keine Antwort / pas de réponse

25. **D1. Gemeinsame Erklärung der Schweizerischen Gymnasialrektorenkonferenz und der Hochschulrektorenkonferenz / Déclaration commune de la CDGS et de la CRUS. ***

Sind Sie der Meinung, dass die KSGR und CRUS eine gemeinsame Erklärung abgeben zum Übergang abgeben sollen? / Pensez-vous que la CRUS et la CDGS doivent rédiger une déclaration commune concernant la transition?

Markieren Sie nur ein Oval.

- ja / oui
 eher ja / plutôt oui
 eher nein / plutôt non
 nein / non
 keine Antwort / pas de réponse

26. **D2. Beteiligung des VSG an einer gemeinsamen Stellungnahme? / Participation de la SSPES à une déclaration commune**

Wenn Sie bei der Frage D1 ja oder eher ja geantwortet haben: Sind Sie der Meinung, dass sich der VSG an einer solchen gemeinsamen Stellungnahme beteiligen soll? / Si vous avez répondu oui ou plutôt oui à la question D1, pensez-vous que la SSPES devrait prendre part à une déclaration ?

Markieren Sie nur ein Oval.

- ja / oui
 eher ja / plutôt oui
 eher nein / plutôt non
 nein / non
 keine Antwort / pas de réponse

27. **E1. Sabbaticals / Congés scientifiques ***

Sollen alle Lehrkräfte die Möglichkeit erhalten, ein Sabbatical an einer Hochschule zu verbringen? / Tous les enseignants devraient-ils avoir la possibilité d'effectuer des stages scientifiques dans les hautes écoles?

Markieren Sie nur ein Oval.

- ja / oui
 eher ja / plutôt oui
 eher nein / plutôt non
 nein / non
 keine Antwort / pas de réponse

28. **E2. Finanzierung / Financement ***

Wer soll die Sabbaticals finanzieren? / Qui doit financer les congés scientifiques?
Wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus.

- die Teilnehmenden / les participants
- der Arbeitgeber / les employeurs
- der Kanton / le canton
- die EDK / la CDIP
- der Bund / la Confédération
- Sonstiges:

29. **F. Patenschaften bei Maturaarbeiten / Parrainage des travaux de maturité ***

Die Akademie der Naturwissenschaften hat Patenschaften für naturwissenschaftliche Fächer eingeführt. Sollen diese auch auf die Geistes- und Sozialwissenschaften ausgedehnt werden? / L'Academie des sciences a mis sur pied des parrainages dans les disciplines scientifique. Faut-il les en proposer aussi dans les science humaines et sociales?

Markieren Sie nur ein Oval.

- ja / oui
- eher ja / plutôt oui
- eher nein / plutôt non
- nein / non
- keine Antwort / pas de réponse

30. **G. Zugänglichkeit der wissenschaftlichen Informationen und der Infrastruktur der Universitäten / Accessibilité des informations scientifiques et des infrastructures universitaires ***

Sollen die wissenschaftlichen Informationen und die Infrastruktur der Universitäten für die Gymnasiallehrkräfte zugänglich sein / Les informations scientifiques et des infrastructures universitaires doivent-elles être accessibles pour les enseignantes et enseignants de gymnase?

Markieren Sie nur ein Oval.

- ja / oui
- eher ja / plutôt oui
- eher nein / plutôt non
- nein / non
- keine Antwort / pas de réponse

31. **Allgemeine Bemerkungen zum TP 3 / Vos remarques concernant le SP 3**

zu Pkt. 30: v.a. Zugang zu wissenschaftlichen Publikationen wäre interessant

.....
.....
.....
.....

32. **9a. Berufs-, Studien- und Laufbahnwahlkonzepte / Concepts relatifs à l'orientation professionnelle, universitaire et de carrière ***

Sollen kantonale oder regionale Berufs-, Studien- und Laufbahnwahlkonzepte entwickelt werden? / Faut-il développer des concepts cantonaux ou régionaux relatifs à l'orientation professionnelle, universitaire et de carrière?

Markieren Sie nur ein Oval.

- ja / oui
- eher ja / plutôt oui
- eher nein / plutôt non
- nein / non
- keine Antwort / pas de réponse

33. **9b. Umsetzung / Mise en place ***

Wer soll das Konzept umsetzen? / A qui incombe la mise en oeuvre de ces concepts?

Wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus.

- die Schüler / aux élèves
- die Eltern / aux parents
- alle Lehrkräfte / à tous les enseignants
- der Klassenlehrer / aux maîtres de classe
- die Schulleitung / aux directions d'établissements
- die Berufsberatung / aux centres d'orientation professionnelle
- die Abnehmerschulen / aux écoles subséquentes
- keine Antwort / pas de réponse
- Sonstiges:

34. **10. Finanzierung / Financement ***

Sind Sie der Meinung, dass die Finanzierung des Teilprojekts 4 Sache jedes einzelnen Kantons sein soll? / Pensez-vous que les moyens visant la mise en oeuvre du SP4 soient de la compétence des cantons?

Markieren Sie nur ein Oval.

- ja / oui
- eher ja / plutôt oui
- eher nein / plutôt non
- nein / non
- keine Antwort / pas de réponse

35. H Organisation / Organisation *

Auf welcher Ebene sollen diese Konzepte entwickelt werden? / Selon vous, à quel niveau devraient être développés les concepts d'orientation?

Wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus.

- Gymnasium / Etablissement
- Region / Région
- Kanton / Canton
- Sprachregion / Région linguistique
- Schweizweit / Confédération
- Sonstiges:

36. I Terminierung der Umsetzung / Durée du processus *

Wie lange soll der Prozess der Berufsorientierung dauern? / Combien de temps doit durer le processus d'orientation professionnelle et de carrière au gymnase?

Markieren Sie nur ein Oval.

- während des ganzen Gymnasiums / durant tout le gymnase
- während der letzten beiden Jahre / durant les 2 dernières années
- im letzten Jahr / la dernière année
- Sonstiges:

37. Allgemeine Bemerkungen zum TP 4 / Vos remarques concernant le SP 4

.....

.....

.....

.....

.....

Bereitgestellt von

